

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:
SD/MI Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat bermain loncat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Dengan bermain lompat tali siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengar benar.
3. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga besarnya dengan kosa kata yang baik dan benar.
4. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa, serta mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa/Berdoa. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)		
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati gambar pada buku siswa mengenai gerakan melompat pada permainan tali karet.2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar yang diamati.(HOTS) <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah siswa bertanya, guru mengajak siswa keluar kelas menuju lapangan.2. Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana permainan lompat tali. Sebelum memulai latihan siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok memiliki satu tali karet. Dalam satu kelompok ada dua orang siswa memegang tali karet. Jika ada siswa yang loncat terkena tali karet, maka yang bersangkutan akan bergantian jaga memegang karet. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>C. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none">1. Setelah berolah raga, siswa diminta kembali ke kelas kemudian diminta menceritakan silsilah keluarga besar yang telah dibuatnya di depan kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)	140 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. 2. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. 3. Menyanyikan lagu daerah. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

_____, _____
Guru Kelas 1

LAMPIRAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 - Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk beribadah atau Gereja bareng.	Taat beribadah

- Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

- Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : _____ Kelas : _____ Semester : _____

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*)Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

- Penilaian Pengetahuan
 - Tes lisan tentang bagaimana memperkenalkan keluarganya di depan kelas.
- Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu bimbingan Skor 1
Melakukan gerakan lompat tali	Melakukan dengan awalan yang baik dan loncat tinggi	Melakukan awalan tidak terlalu jauh tali bisa dilewati	Melakukan awalan tapi tersangkut tali	Tidak ada awalan dan tersangkut tali
Menceritakan silsilah keluarga	Sesuai dengan lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

a. Lembar Penilaian Keterampilan : Melakukan gerakan lompat tali

No	Nama siswa	Melakukan dengan awalan yang baik dan loncat tinggi	Melakukan awalan tidak terlalu jauh tali bisa dilewati	Melakukan awalan tidak terlalu jauh tersangkut tali	Melakukan awalan tapi tersangkut tali	Tidak ada awalan dan tersangkut tali	Predikat
1	Zaydan	v	v				Baik sekali
2	Najwa						Baik
3	Dst						

b. Lembar Penilaian Keterampilan : Menceritakan silsilah keluarga

No	Nama siswa	Ada kosakta perkenalan	Lancar	Menggunakan intonasi yang benar	Ada alurnya	Predikat
1	Zaydan	v	v			Baik sekali
2	Najwa					Baik
3	Dst					Kurang

C. SUMBER DAN MEDIA

- ✓ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ✓ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik)
- ✓ Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ✓ *Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.*
- ✓ Kaset lagu anak-anak jika ingin memperkenalkan lagu lengkap dengan irungan musik.
- ✓ Pohon keluarga besar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

_____, _____
Guru Kelas 1

