

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :  
 SD/MI Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Keluargaku (Tema 4)  
 Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat bermain loncat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Dengan bermain lompat tali siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengar benar.
3. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga besarnya dengan kosa kata yang baik dan benar.
4. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa, serta mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan baik dan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                                  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| Pendahuluan                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa/Berdoa. (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>   | 15 menit      |
| (Sintak Model <i>Discovery Learning</i> ) |   |               |
| Kegiatan Inti                             | <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati gambar pada buku siswa mengenai gerakan melompat pada permainan tali karet.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar yang diamati.(<i>HOTS</i>)</li> </ol> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa bertanya, guru mengajak siswa keluar kelas menuju lapangan.</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana permainan lompat tali. Sebelum memulai latihan siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok memiliki satu tali karet. Dalam satu kelompok ada dua orang siswa memegang tali karet. Jika ada siswa yang loncat terkena tali karet, maka yang bersangkutan akan bergantian jaga memegang karet. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol> <p><b>C. Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah berolah raga, siswa diminta kembali ke kelas kemudian diminta menceritakan silsilah keluarga besar yang telah dibuatnya di depan kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> | 140 menit     |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| Kegiatan Penutup   | 1. Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran.<br>2. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.<br>3. Menyanyikan lagu daerah. | 15 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi  |   |          |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |   |          |
| ASSESSMENT (Penilaian)   |   |          |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)   |   |          |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas 1

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku                                   | Butir Sikap    |
|----|---------|--------------------|--|----------------|
| 1. |         |                    | Mengajak teman untuk beribadah atau Gereja bareng. | Taat beribadah |
|    |         |                    |  |                |
|    |         |                    |  |                |

- b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku           | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|----------------------------|-------------|
| 1. |         |                    | Menjenguk teman yang sakit | Peduli      |
|    |         |                    |                            |             |
|    |         |                    |                            |             |

- c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :Kelas :Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| No | Pernyataan*   | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1  | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas                        |    |       |
| 2  | Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya. |    |       |
| 3  | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu                                  |    |       |
| 4  | Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang                        |    |       |
| 5  | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan                            |    |       |
| 6  |   |    |       |

\*)Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan
- a. Tes lisan tentang bagaimana memperkenalkan keluarganya di depan kelas.
3. Penilaian Keterampilan

| Kriteria                       | Baik sekali Skor 4  | Baik Skor 3  | Cukup Skor 2                          | Perlu bimbingan Skor 1               |
|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Melakukan gerakan lompat tali  | Melakukan dengan awalan yang baik dan loncat tinggi   | Melakukan awalan tidak terlalu jauh tali bisa dilewati | Melakukan awalan tapi tersangkut tali | Tidak ada awalan dan tersangkut tali |
| Menceritakan silsilah keluarga | Sesuai dengan lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur | Hanya memenuhi 2 kriteria                              | Hanya memenuhi 1 kriteria             | Belum mampu                          |

a. Lembar Penilaian Keterampilan : Melakukan gerakan lompat tali

| No | Nama siswa | Melakukan dengan awalan yang baik dan loncat tinggi | Melakukan awalan tidak terlalu jauh tali bisa dilewati | Melakukan awalan tidak terlalu jauh tersangkut tali | Melakukan awalan tapi tersangkut tali | Tidak ada awalan dan tersangkut tali | Predikat    |
|----|------------|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1  | Zaydan     | v   | v  |   |                                       |                                      | Baik sekali |
| 2  | Najwa      |   |  |   |                                       |                                      | Baik        |
| 3  | Dst        |   |  |   |                                       |                                      |             |

b. Lembar Penilaian Keterampilan : Menceritakan silsilah keluarga

| No | Nama siswa | Ada kosakta pengenalan | Lancar | Menggunakan intonasi yang benar | Ada alurnya | Predikat    |
|----|------------|------------------------|--------|---------------------------------|-------------|-------------|
| 1  | Zaydan     | v                      | v      |                                 |             | Baik sekali |
| 2  | Najwa      |                        |        |                                 |             | Baik        |
| 3  | Dst        |                        |        |                                 |             | Kurang      |

C. SUMBER DAN MEDIA

- ✓ Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- ✓ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik
- ✓ Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ✓ *Software* Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
- ✓ Kaset lagu anak-anak jika ingin memperkenalkan lagu lengkap dengan iringan musik.
- ✓ Pohon keluarga besar

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah

:
2. Ide Baru

:
3. Momen Spesial

:

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas 1